

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 167» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 167 г. о. Самара)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
выравнивания качества сформированности функциональной грамотности во втором полугодии
2023\2024 учебного года

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся школы

Задачи:

1. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся (9,8,10 классы).
4. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Корректировка модели школы по формированию функциональной грамотности.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополнение банка метапредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

№п\п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	исполнители
Этап 2 - Практический				
1	Заседание ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ	Январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР,НМР, руководители ШМО
2	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ обучающихся	Февраль-март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования ФГ	Заместитель директора по УВР,НМР, руководители ШМО, педагоги
3	Участие обучающихся	Март-апрель	Анализ	Заместитель

	школы в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ разных возрастных групп под руководством педагогов		результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	директора по УВР, НМР, руководители ШМО, педагоги
4	Актуализация информации на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность»	В теч.года	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР, НМР, ответственный за сайт
5	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования ФГ	Январь-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, НМР, руководители ШМО, педагоги
6	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях ШМО	Март-апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, НМР, руководители ШМО, педагоги
7	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках ФГ	Март-май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности ФГ обучающихся	Заместитель директора по УВР, НМР, руководители ШМО, педагоги
8	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников»	Февраль-март	Изучение работы учителей по формированию ФГ обучающихся, внесение корректировок	Заместитель директора по УВР, НМР, руководители ШМО
9	ВШК: качество подготовки проектов и исследований. Внедрение проектов по функциональной грамотности в 8,9 классах	март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке обучающихся к защите проектов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
10	Реализация спецкурсов (внеурочная деятельность), направленных на формирование ФГ обучающихся	В теч учебного года	Повышение уровня ФГ обучающихся	Педагоги
11	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	ежемесячно	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР, НМР
12	Организация участия	ежемесячно	Повышение	Заместитель

	педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию ФГ		уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу	директора по УВР, НМР
Этап 3 - Рефлексивно-оценочный				
1	Мониторинг качества подготовки обучающихся школы в формате ВПР	апрель	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
2	Мониторинг реализации плана работы, обобщение инновационного опыта по реализации плана	июнь	Совещание при директоре, отчет, основанный на материалах реализации плана по формированию ФГ	Заместитель директора по УВР, НМР Руководители ШМО
3	Проведение методических мероприятий по обмену опытом	август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете, методические разработки на конкурс	Заместитель директора по УВР, НМР Руководители ШМО, педагоги
4	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь-август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы на следующий учебный год	Заместитель директора по УВР, НМР Руководители ШМО, педагоги

Заместитель директора по УВР

А.П. Прибыткина